

**T.C.**  
**EDREMİT KAYMAKAMLIĐI**  
**EDREMİT HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

# **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cehihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen şana yok, ırkıma yok tzmihlat:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azız vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## Sunuş

“Yaşam boyu öğrenme merkezimiz” misyonu ile yola çıkan Edremit Halk Eğitimi Merkezi 2019-2023 yıllarını kapsayan bir stratejik plan hazırlayarak uygulamaya koymuştur.

Ülkemizde ki yaygın eğitim faaliyetlerinin en büyük sunucusu olan ve en geniş teşkilat ağına sahip halk eğitimi merkezlerinin büyük çoğunluğunda, diğer kurum ve kuruluşlara örnek teşkil edecek çalışmalar sergilendiği, çok sayıda vatandaşımıza eğitim içerisinde üretim imkânı sağlandığı, birey ve toplumun eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesinde bilimsel yöntemlerin uygulandığı, işgücü piyasası başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla sağlıklı bir işbirliği oluşturulduğu, milli kültür varlıklarımızın araştırılması, yaşatılması, sevdirmesi ve toplumun moral değerlerinin yükseltilmesi yönünde çok yönlü çalışmalar gerçekleştirildiği bilinmektedir. Yaygın eğitim sisteminin nitelik ve niceliğinin geliştirilerek ekonomik büyüme ve sosyal gelişmenin en önemli unsurlarından olan insan gücünün yetiştirilmesi temel ilkemiz olacaktır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak adım adım oluşturulan bu belge, Merkezimizin çağa uyum sağlamak ve gelişmek açısından olması gereken doğrultusunu, doğrularını ve tercihlerini kapsamaktadır.

2019 yılında plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, bu plânın uygulanması ile merkezimizin daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancımı tazeliyor, idari personelimize öğretmenlerimize, memur, hizmetli ve kursiyerlerimize tüm çalışmalarında başarılar diliyorum

**Mehmet TAHİR ARSLAN**  
Kurum Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	3
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	5
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	5
KURUMUN KISA TANITIMI .....	5
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	10
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	12
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	14
MİSYONUMUZ.....	14
VİZYONUMUZ .....	14
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	14
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	14
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	14
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	18
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	19

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Mehmet TAHİR ARSLAN	Müdür	Halis SEYHUN	Öğretmen
Zehra ŞEKER SARI	Müdür Yardımcısı	Suhyettin BALKAN	Öğretmen
Turan FİDAN	Müdür Yardımcısı	Saim KARTAL	Öğretmen
Adil YILDIRIMÇAKAR	Müdür Yardımcısı	Zühre EYAZ	Usta Öğretici
Ayhan ÇIRPAN	Öğretmen	Selda KARACA	Usta Öğretici
Cahit ÖZER	Okul Aile Birliği Bşk.		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Kurumun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin yürütülmesi düşüncesiyle 1991 yılında kurulmuştur. Kurum binasının fiziksel yapısı ve ulaşım açısından merkezi bir konumda bulunmamasından kaynaklı olarak yaşanan bazı olumsuz durumlar, müdürlük binasının 2016 yılında daha merkezi bir yere taşınmasından sonra, kurum kültüründe, faaliyet ve etkinliklerinde olumlu gelişmeler yaşanmasına sebep olmuş.



# Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: VAN		İlçesi: EDREMIT			
<b>Adres:</b>	Eminpaşa Mah. Bölge eğitim ve Araştırma Hastanesi Karşısı Şehit Murat Demirci Lisesi Kat:2		.....		
<b>Telefon Numarası:</b>	432 312 2616	<b>Faks Numarası:</b>	432 312 2617		
<b>E- Posta Adresi:</b>	269550@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	edremithem@meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	269550	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Kurumun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1991		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	14		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	-	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	2
	<b>Erkek</b>	-		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	-		<b>Toplam</b>	6
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>			

## Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	2	-	2
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	3	11

## Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	70	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Kurum Oturum Alanı (m2)	380	Pansiyon		x
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	-			x
Kurum Kapalı Alan (m2)	600			x
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			x
Kantin (m2)	-			x
Tuvalet Sayısı	2			x
Diğer (.....)				x



## Kurs ve Kursiyer Bilgileri

Kurumumuz tarafından açılan kurslar ve bu kurslara katılan kursiyer sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Kursun Adı	Kız	Erkek	Toplam
Genel Kurslar	4851	3408	8.259
Okuma Yazma Kursları	719	66	785
Mesleki ve Teknik Kurslar	3476	585	4.061

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere kurumumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbit

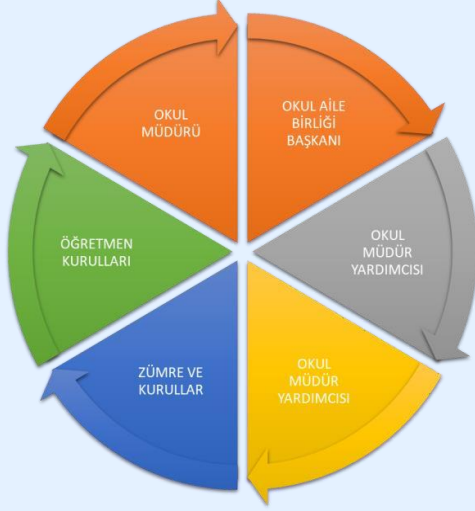
## Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, kurum aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3 milyon ₺	3 milyon ₺
2018	3.8 milyon ₺	3.8 milyon ₺

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Dış Paydaş Anket Sonuçları:

1. Kurumumuzla ilgili bilgi ve duyurulara ulaşma noktasında sıkıntı yaşanmamaktadır.
2. Müdürlüğümüz hakkındaki genel kanaat çok iyi düzeydedir.
3. Kurumumuz tarafından verilen hizmetlerin beklentileri iyi karşıladığı görülmektedir.
4. Müdürlüğümüzün genel olarak imajının çok iyi olduğu görülmektedir..
5. Kurumumuz yöneticilerinin yaklaşımlarının iyi olduğu görülmektedir.
6. Kurum çalışanlarımızın yaklaşımlarının iyi olduğu görülmektedir.
7. Müdürlüğümüz çalışanlarına karşı memnuniyetin çok iyi olduğu görülmektedir.

### Öğretmen/Usta Öğretici Anket Sonuçları:

1. Kurslarda malzeme, araç-gereç ihtiyaçlarının yetersiz kaldığı görülmektedir.
2. Kurs program sürelerinin kısa (yetersiz) olması görülmektedir.
3. Sigorta kesintisinin yüksek olması görülmektedir
4. Usta öğreticilerin alanlarıyla ilgili seminerler ve eğitimlerin düzenlenmesi beklentisi görülmektedir
5. 12 olan kursiyer sayısının yüksek görülmesi görülmektedir
6. Kadro ve ücret artışı talebi görülmektedir.

## **Kursiyer Anket Sonuçları:**

1. Malzeme, araç-gereç desteği talep edilmektedir.
2. Kurs sürelerinin yetersizliği ifade edilmiştir.
3. Eğitimcilerin kendilerini geliştirmelerinin ve yenilemelerinin gerekliliği, deneyimli olmaları beklentisi vardır.
4. Kurslarda kullanılan makinelerin yenileriyle değiştirilmesi istenmektedir.
5. Kurs çeşitliliğinin artırılması istenmektedir.
6. Kursların maddi gelir sağlaması, iş imkânı sunması beklentisi yüksektir.
7. Sergi, fuar alanlarının yetersizliği, eksik olması ifade edilmiştir.

## **Kurum Çalışanları Anket Sonuçları:**

1. Kurs program sürelerinin daha uzun olması gerektiği vurgulanmıştır.
2. Kurslarda araç-gereç malzeme yetersizliği ifade edilmiştir.
3. Kurumun kendine ait müstakil bir binasının olması gerektiği ifade edilmiştir.
4. Kurumda çalışanların büro malzeme eksikliği ifade edilmiştir.
5. Kurumun kendine ait bir hizmet aracı olması gerektiği ifade edilmiştir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumumuz faaliyetlerinin her yaşta insana hitap ediyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yardımcı, teknik ve genel idare hizmetler sınıfındaki personel sayısının yetersizliği</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylere hizmet vermesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs program sürelerinin kısa bulunması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hizmetlerimizin ücretsiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahalle kurslarındaki araç ve gereçlerin yetersizliği</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek geniş bir mevzuatımızın olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs çeşitlerini artıramamamız ve materyal ile donanım malzemelerinin teknolojiye uygun olarak geliştiremememiz.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayat boyu öğrenme imkânlarının giderek yaygınlaştırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadrolu kurum personel sayısının yetersizliği.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yılsonu sergisi. Kursiyerlerin eğitim süresi boyunca ürettiği ürünleri sergileyip, satarak maddi gelir elde etme şansına sahip olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışanın aldığı ücreti az bulması,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulların boş sınıflarından azami derecede yararlanabilmemiz.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumun merkezi yönetime (Kaymakamlık ve İlçe Milli Eğitim vb.) yakın olması.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İl Merkezine yakın oluşumuzdan diğer kamu ve kuruluşları ile iletişimin kolay olması.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahallerde ve köylerde açılan kurslara kamuoyunun destek vermesi.</li> </ul>	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> <li>İlçemizdeki turizm potansiyelinin yüksek olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kursların sonunda istihdamın zayıf olması.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>İlçe yöneticilerinin kurumumuza olan yakınlığı ve iyi ilişkileri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Müteşebbis azlığı.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Birçok alanda öğretmen ve öğretici bulunabilmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Döner sermayemizin olmaması ve piyasayla rekabet edemememiz.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Açık Öğretim kurumlarının iş ve işlemlerinin kurumumuzca yapılıyor olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelişen teknolojiye bağlı olarak seri üretim yapan piyasayla rekabet edilememesi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı kurs sertifikalarının bazı mesleklerde zorunlu tutuluyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumumuz tarafından verilen belgelerin birçok yerde geçerli olmaması.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Çok geniş bir paydaş kitlemizin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı kurslarımız için kurs sürelerinin çok kısa olması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yaptığımız faaliyetlerin belediye, muhtarlar ve yerel haber siteleri ile halka tanıtılması</li> </ul>	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Yaygın Eğitimde açılan kurslara kayıt için gerekli duyuru
2	Yaygın Eğitime katılımı artıracak hizmet sunum modelleri çeşitlendirilecek ve Yaygın Eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır
3	Yaygın eğitim uygulamasında yerel yönetimlerin de rol almasını sağlayacak bir yapı kurularak bu alandaki iş birliği artırılacaktır.
4	Toplumda hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.
5	Bireylerin yaşam kalitelerinin artırılmasına yönelik kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılacaktır.
6	İş hayatında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdamını artırmaya yönelik olarak, sektör ve ilgili taraflarla iş birliği içerisinde ve hayat boyu eğitim anlayışı çerçevesinde mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılacaktır.
7	Açık öğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerin kayıtlarının dondurulmasına neden olan etmenler ortadan kaldırılacaktır.
8	Örgün öğretimden yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylerin uzaktan ve yüz yüze eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlayacak fırsatlar oluşturulacaktır.
9	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır.

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Yaygın eğitimde girişimcilik, yaratıcılık ve yenileşim (inovasyon) kültürünün yerleşmesi için mevcut süreçler değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
2	Bireylerin ve sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede bir eğitim ve öğretime ulaşmak için güncel, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir kalite sistemi oluşturulacaktır.
3	Yaygın eğitime katılan bireylerin sektörün ve işgücü piyasasının talebine cevap veren bir eğitim alması sağlanarak istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla sektör temsilcilerinin de aktif yer alacağı yönetim modelleri geliştirilecektir

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
2	Çalışanların motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
3	Kurum personelinin hizmetiçi faaliyetleri alması için gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.
4	Kurumumuzun fiziki ortamları daha da iyileştirilecek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecektir.
5	Kurumumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.
6	Okul ve kurumlara tahsis edilen ödeneklerin etkin kullanılmasını sağlamak üzere tenkis miktarları izlenecek, tenkise sebep olan sorunlar tespit edilerek sorunların çözümüne yönelik adımlar atılacaktır.



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYONUMUZ

Eğitim ve gelişimin hayat boyu devam etmesi gerektiği bilinciyle hemşerilerimize mesleki ve sosyal-kültürel anlamda tam gün tam yıl esasıyla hizmet veren bir kurumuz.

### VİZYONUMUZ

İlçemizde okuma-yazma oranını %100'e çıkarmayı, orta ve yükseköğrenimlerini tamamlayan vatandaşlarımızın istihdam ve mesleki kariyerlerini tamamlayıcı kurslarla yardımcı olmayı, her vatandaşımızın en az bir sosyal-kültürel kurstan faydalanmasını hedefliyoruz.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- 2) Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 3) Bilimin evrenselliğine inanmak,
- 4) Yenilikçi olmak,
- 5) Adalet ve dürüstlükten taviz vermemek,
- 6) Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- 7) Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- 8) Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- 9) Zamanın kıymetini bilmek,
- 10) Faydalı ve Özgün araştırmalar yapmak,
- 11) İşimizi sevmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1** Kayıt bölgemizde bulunan tüm öğrencilerin katılımını yükseltmek ve devam oranlarını artırmak





## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kurumumuzda hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	95	98	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	Kurumumuzda hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)	98	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.3</b>	Meslek edindirme kurslarından terk oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.4</b>	Okuma-yazma kurslarında terk oranı (%)	10	5	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Sosyal kültürel kurslarda terk oranı (%)	10	5	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6</b>	Açık öğretimde ortaokul kayıt sayısı	108	128	148	168	178	188
<b>PG.1.1.7</b>	Açık öğretimde genel lise kayıt sayısı	174	200	220	240	260	280

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Toplumda hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.	Adil YILDIRIMÇAKAR	2019-2023
<b>1.1.2</b>	Örgün eğitim kapsamından çıkan öğrenciler için; açık öğretim kurumlarının tanıtımına yönelik kampanyalar düzenlenerek, açık öğretim ortaokulu ve açık öğretim genel lisede kayıtlı aktif öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Zehra ŞEKER SARI	2019-2023
<b>1.1.3</b>	Bireylerin yaşam kalitelerinin artırılmasına yönelik kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları arttırılacaktır.	Adil YILDIRIMÇAKAR	2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzca düzenlenen sergi sayısı	22	23	24	24	24	24
PG.2.1.2	Fuar ve sergilerde sergilenen ürün çeşidi sayısı.	80	90	100	110	120	130
PG.2.1.3	Kurumumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.1.4	Kurumumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan kursiyer oranı (%)	0	5	10	10	15	15
PG.2.1.5	Ebeveynlere yönelik yapılan eğitim sayısı	6	8	10	12	14	14
PG.2.1.6	Ebeveynlere yönelik yapılan eğitime katılan kişi sayısı	400	500	600	700	800	850
PG.2.1.7	Kurumumuz tarafından ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.8	Kurumumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan kursiyer oranı (%)	0	0	5	5	5	5
PG.2.1.9	Kurumumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.10	Kurumumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan kursiyer oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.11	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan kursiyer oranı (%)	3	5	8	10	12	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İlçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler duyurulacaktır.	Zehra ŞEKER SARI	2019 – 2023
2.1.2	Merkezimiz tarafından yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında kurum çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Adil YILDIRIMÇAKAR	2019 – 2023
2.1.3	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için kursiyer, öğretmen ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Zehra ŞEKER SARI	2019 – 2023
2.1.4	STK ve kurumların desteği ile çeşitli konularda eğitimler düzenlenecektir.	Adil YILDIRIMÇAKAR	2019 – 2023
2.1.5	Rehberlik Araştırma Merkezi ile kurum arasında işbirliği arttırılacaktır.	Zehra ŞEKER SARI	2019 – 2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Kurumumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, kurumumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GOSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0	10	20	20	20
PG.3.2.2	Kurumumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	85	90	100	100	100	100
PG.3.3.3	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	10	20	20	20
PG.3.3.4	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	20	30	30	40	40
PG.3.3.5	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.3.6	Kurum Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	20	10	7	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Zehra ŞEKER SARI	2019 – 2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilecek varsa eksiklikler giderilecektir.	Zehra ŞEKER SARI	2019 – 2023
3.1.3	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Adil YILDIRIMÇAKAR	2019 – 2023
3.1.4	Merkezimizde yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Zehra ŞEKER SARI	2019 – 2023
3.1.5	Merkez çalışanlarının ve kursiyerlerin kurum web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Zehra ŞEKER SARI	2019 – 2023
3.1.6	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	Adil YILDIRIMÇAKAR	2019 – 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.6 Milyon	7 Milyon	7.2 Milyon	7.5 Milyon	7.8 Milyon	35.1 milyon
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Kurum Aile Birlikleri)	6 bin	7 bin	7.5 bin	8 bin	8 bin	36.5 bin
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.